

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان



دانشکده پرستاری

طرح درس ترمی ۹۶-۱۳۹۵

عنوان درس: بزرگسالان و سالمندان ۳ (مبحث اختلالات خونی)	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
عنوان دوره: کارشناسی پرستاری	پی ش نیاز : بزرگسالان و سالمندان ۲
مدت دوره: ۱۷ ساعت نظری	نیمسال تحصیلی: اول
زمان برگزاری: سه شنبه ها ۱۶:۳۰-۱۳	مدرس : ندا شایسته فر
فراگیران: دانشجویان ترم پنجم پرستاری	مکان برگزاری: کلاس.....
	تاریخ بازنگری مرداد ۱۳۹۵

هدف کلی

- هدف کلی این درس کمک به دانشجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع خونی براساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق می باشد .

اهداف مرحله ای:

رئوس مطالب تئوری

- مروری برآناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز
- بررسی و شناخت سیستم خونساز
- انواع آنمی و درمان آنها
- پلی سایتمی، لکوپنی، بزرگی طحال و پارگی آن
- اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی (ترومبوسیتوپنی، پورپورای ترومبوسیتوپنی ایدیوپاتیک)
- اختلالات خونریزی دهنده انعقادی (هموفیلی، هیپوپروترومبینمی، DIC)

- انواع لوسمی و درمان آنها
- لنفوما(هوچکین)، مولتیپل میلوما
- تزریق خون، انواع فراورده های خونی و عوارض انتقال خون

اهداف رفتاری:

در پایان این دوره از دانشجویان انتظار می رود :

- ترکیب خون را توصیف نمایند و نقش هر یک از سلول های خون را توضیح دهند.
- تست های تشخیصی متداول در تعیین اختلالات خونی را تفسیر نمایند.
- انواع آنمی را همراه با مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند.
- پلی سایتمی و مراقبت های پرستاری آن را توضیح دهند.
- انواع اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی را همراه با مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند.
- انواع اختلالات خونریزی دهنده انعقادی را همراه با مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهند.
- انواع لوسمی، درمان و مراقبت پرستاری در هر یک از آنها را توضیح دهند.
- روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در هوچکین و مولتیپل میلوما را توضیح دهند
- انواع فراورده های خونی ، نحوه تزریق، عوارض انتقال خون و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان نمایند.

منابع برای مطالعه:

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

شیوه های یاددهی-یادگیری:

شیوه سخنرانی (توضیحی)

پرسش و پاسخ

رسانه های آموزشی:

ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint

وایت برد و ماژیک

نمایش فیلم آموزشی

ارزشیابی:

روش	نمره	تاریخ
کوئیز		بدون اعلام وقت قبلی
آزمون میان ترم		توافق
آزمون پایانی		طبق برنامه دانشکده
کنفرانس		طبق برنامه

توجه:

۱. تمامی کوئیزها با استفاده از سوالات تشریحی انجام می شود.
۲. آزمون پایان ترم و میان ترم با استفاده از سوالات تشریحی و چهار گزینه ای انجام می شود
۳. آزمون پایانی شامل کلیه دروس می باشد و هیچ قسمتی حذف نمی گردد

جدول زمان بندی برنامه:

موضوع	تاریخ	جلسه
- معارفه و آشنایی با دانشجویان، بیان اهداف و نحوه ارزشیابی دانشجویان - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز		۱
- بررسی و شناخت سیستم خونساز		۲
- انواع آنمی و درمان آنها		۳
- پلی سایتمی، بزرگی طحال و پارگی آن		۴
- اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی (ترومبوسیتوپنی، ITP)		۵
- اختلالات خونریزی دهنده انعقادی (هموفیلی، هیپوپروترومبینمی، DIC)		۶
- انواع لوسمی و درمان آنها		۷
- لنفوما (هوچکین)، مولتیپل میلوما		۸
- تزریق خون، انواع فراورده های خونی و عوارض انتقال خون		۹

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه اول)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
پیش نیاز: داخلی جراحی ۳	نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۲-۴
تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر	تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱	

هدف کلی درس:

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
اجزا خون را بشناسند و نقش هر یک از سلولهای خون را بدانند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
- ۱ - ترکیب خون را بر اساس رفرنس، به طور کامل توصیف نمایند.
 - ۲ - نقش هر یک از سلولهای خونی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

منابع تدریس :

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed) .Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه دوم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: بررسی و شناخت سیستم خونساز و تست های تشخیصی	تعداد واحد: انظری	
پیش نیاز: داخلی جراحی ۳	نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۲-۴
تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر	تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱	

هدف کلی درس:

بررسی و شناخت سیستم خونساز و تست های تشخیصی

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
روش معاینه بیمار مبتلا به اختلالات خونی رایاد بگیرند.
تست های تشخیصی متداول در تعیین اختلالات خونی را بدانند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
روش معاینه بیمار را بر اساس رفرنس به طور کامل شرح دهند.
تست های تشخیصی متداول در تعیین اختلالات خونی را بر اساس رفرنس به طور کامل تفسیر نمایند

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

منابع تدریس :

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed) .Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه سوم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: انواع آنمی	تعداد واحد: انظری	پیش نیاز: داخلی جراحی ۳
نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۲-۴	تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر
تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱		

هدف کلی درس:

آشنایی با انواع آنمی و درمان آنها

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
با انواع آنمی آشنا شوند.
اصول درمان آنمی را یاد بگیرند
با نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به آنمی آشنا شوند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
مفهوم انواع آنمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل شرح دهند
روش های درمانی متداول در درمان آنمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.
مراقبت های پرستاری در انواع آنمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجوی: حضور به موقع و فعال در کلاس- ارائه کنفرانس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

منابع تدریس:

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه چهارم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: پلی سایتمی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	پیش نیاز: داخلی جراحی ۳
نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۴-۲	تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر
تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱		

هدف کلی درس:

آشنایی با پلی سایتمی و درمان آنها

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
با مفهوم و انواع پلی سایتمی آشنا شوند.
اصول درمان پلی سایتمی را یاد بگیرند
با نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به پلی سایتمی آشنا شوند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
مفهوم انواع پلی سایتمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل شرح دهند.
روش های درمانی متداول در درمان پلی سایتمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند
مراقبت های پرستاری در پلی سایتمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند.

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجوی: حضور به موقع و فعال در کلاس- ارائه کنفرانس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

..... منابع تدریس :

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

سمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه پنجم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: هموستاز و اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی	نیمسال تحصیلی: اول	تعداد واحد: انظری
پیش نیاز: داخلی جراحی ۳	تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱	ساعت تدریس: ۲-۴
تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر		

هدف کلی درس:

آشنایی با مفهوم هموستاز و اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

با مفهوم هموستاز آشنا شوند.

انواع اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی را بشناسند

با اصول درمان این اختلالات آشنا شوند

با نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی آشنا شوند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

مفهوم فرایند هموستاز را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.

انواع اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی را بر اساس رفرنس، به طور کامل شناسایی نموده و شرح دهند.

روش های درمانی متداول در درمان این اختلالات را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.

مراقبت های پرستاری در این اختلالات را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند.

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجوی: حضور به موقع و فعال در کلاس- ارائه کنفرانس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

منابع تدریس:

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه ششم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: اختلالات خونریزی دهنده انعقادی	تعداد واحد: انظری	
پیش نیاز: داخلی جراحی ۳	نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۲-۴
تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر	تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱	

هدف کلی درس:

آشنایی با انواع اختلالات خونریزی دهنده انعقادی

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

علت اختلالات خونریزی دهنده انعقادی را یاد بگیرد

انواع اختلالات خونریزی دهنده انعقادی را بشناسند

با اصول درمان این اختلالات آشنا شوند

با نحوه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده انعقادی آشنا شوند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

علت اختلالات خونریزی دهنده انعقادی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.

انواع اختلالات خونریزی دهنده انعقادی را بر اساس رفرنس، به طور کامل شناسایی نموده و شرح دهند.

روش های درمانی متداول در درمان این اختلالات را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند

مراقبت های پرستاری در این اختلالات را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجوی: حضور به موقع و فعال در کلاس-ارائه کنفرانس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

منابع تدریس:

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed). Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه هفتم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: لوسمی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	پیش نیاز: داخلی جراحی ۳
نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۴-۲	تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر
تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱		

هدف کلی درس:

آشنایی با انواع لوسمی و روش های درمان آن

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

با مفهوم لوسمی آشنا شوند

بانواع لوسمی و نحوه درمان و مراقبت آن آشنا شوند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

انواع لوسمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل شناسایی نمایند و شرح دهند

روش های درمانی متداول در درمان لوسمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند

مراقبت های پرستاری در لوسمی را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند

روش های تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجوی: حضور به موقع و فعال در کلاس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

منابع تدریس:

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed) .Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

بسمه تعالی

طرح درس روزانه (جلسه هشتم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: لنفوم و مالتیپل میلوما	تعداد واحد: واحد نظری	پیش نیاز: داخلی جراحی ۳
نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۲-۴	تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر
تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: مرداد ۱۳۹۱		

هدف کلی درس:

آشنایی با لنفوما و مالتیپل میلوما و روش های درمان و مراقبت از آنها

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
با مفهوم لنفوما و مالتیپل میلوما آشنا شوند
با نحوه تشخیص و درمان و مراقبت آنها آشنا شوند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
انواع لنفوم و مالتیپل میلوما را بر اساس رفرنس، به طور کامل شناسایی نموده و شرح دهند
روش های تشخیصی و درمانی متداول در درمان لنفوم و مالتیپل میلوما را بر اساس رفرنس، به طور کامل توضیح دهند.
مراقبت های پرستاری در این بدخیمی ها را بر اساس رفرنس، به طور کامل بیان نمایند.

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

منابع تدریس:

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed) .Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.

طرح درس روزانه (جلسه نهم)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی	نام مدرس: آرزو میرزایی	عنوان درس: داخلی جراحی ۴
موضوع درس: تزریق خون و فراورده های خونی	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
پیش نیاز: داخلی جراحی ۳	نیمسال تحصیلی: اول	ساعت تدریس: ۲-۴
تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر	تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: شهریور ۱۳۹۰	

هدف کلی درس:

آشنایی با تزریق خون، انواع فراورده های خونی و عوارض انتقال خون

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
با انواع فراورده های خونی و کاربرد آنها آشنا شوند
بعوارض انتقال خون و نحوه مقابله با آن آشنا شوند

اهداف ویژه رفتاری درس (SOB) :

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :
انواع فراورده های خونی را بر اساس رفرنس به طور کامل نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهند
عوارض کوتاه مدت و بلند مدت انتقال خون را طبق رفرنس به طور کامل توضیح دهند
نحوه مقابله با کلیه عوارض انتقال خون را طبق رفرنس و به طور کامل شرح دهند

روشهای تدریس این مبحث: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور و استفاده از برنامه POWER POINT

تکالیف دانشجویان: حضور به موقع و فعال در کلاس

روش ارزشیابی این درس: پرسش و پاسخ

..... منابع تدریس :

- Smeltzer SC, Bare B (2010) Brunner and Suddarth s Text Book of Medical Surgical Nursing. (12th ed) .Philadelphia: Lippincott.
- Black J M, Hawks J H (2005). Medical Surgical Nursing. (6th ed) Philadelphia: Saunders.