

طرح درس روزانه (1)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل اول کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور ، وایت برد ، ماژیک
عنوان درس: تعریف اخلاق حرفه ای و بیان اهمیت آن برای پرستاری
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم اخلاق پرستاری و اهمیت آن در بالین
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تاریخچه ی اخلاق و اخلاق حرفه ای را شرح دهد. ▪ الگوهای اخلاق دینی و حرفه ای را بگوید. ▪ مبانی نظری اخلاق حرفه ای را توضیح دهد. ▪ اهمیت اخلاق حرفه ای برای پرستاری را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ تاریخچه ی اخلاق و اخلاق حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ الگوهای اخلاق دینی و حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ مبانی نظری اخلاق حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت اخلاق حرفه ای برای پرستاری مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

طرح درس روزانه (2)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل دوم کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور ، وایت برد ، ماژیک
عنوان درس: سلامت و معنویت، اصول اخلاق زیستی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با سلامت و معنویت، اصول اخلاق زیستی
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ابعاد سلامت را شرح دهد. ▪ اهمیت سلامت معنوی را بگوید. ▪ اصول اخلاق زیستی را توضیح دهد. ▪ کاربرد اخلاق حرفه ای برای پرستاری را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ ابعاد سلامت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت سلامت معنوی مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اصول اخلاق زیستی مدت زمان : 20 دقیقه ▪ کاربرد اخلاق حرفه ای برای پرستاری مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

طرح درس روزانه (3)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل سوم کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: حقوق اساسی بشر، مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با حقوق اساسی بشر، مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ حقوق اساسی بشر را شرح دهد. ▪ منشور حقوق بیمار را شرح دهد. ▪ منشور اخلاق حرفه ای را توضیح دهد. ▪ اهمیت منشور حقوق برای پرستاری را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ حقوق اساسی بشر مدت زمان : 20 دقیقه ▪ منشور حقوق بیمار مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ منشور اخلاق حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت منشور حقوق برای پرستاری مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل چهارم کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ کدهای حرفه ای را شرح دهد. ▪ اهمیت کدهای اخلاقی را بگوید. ▪ کاربر کدهای اخلاق را توضیح دهد. ▪ چالش های موجود در راه تحقق کدهای اخلاق برای پرستاری را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ کدهای حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت کدهای اخلاقی مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ کاربر کدهای اخلاق مدت زمان : 20 دقیقه ▪ چالش های موجود در راه تحقق کدهای اخلاق مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل پنجم کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاق حرفه ای
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاق حرفه ای
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم تصمیم گیری بالینی را شرح دهد. ▪ فرآیند تصمیم گیری بالینی را بگوید. ▪ نقش پرستار در تصمیم گیری بالینی را توضیح دهد. ▪ اهمیت اخلاق در تصمیم گیری برای پرستاری را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه ▪ مدت زمان : 10 دقیقه ▪ کلیات درس ▪ مفهوم تصمیم گیری بالینی ▪ مدت زمان : 20 دقیقه ▪ فرآیند تصمیم گیری بالینی ▪ مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ مدت زمان : 20 دقیقه ▪ نقش پرستار در تصمیم گیری بالینی ▪ مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت اخلاق در تصمیم گیری برای پرستاری ▪ مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری ▪ مدت زمان : 10 دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل ششم کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: معضلات اخلاقی در پرستاری
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با معضلات اخلاقی در پرستاری
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مشکلات تحقق اخلاق حرفه ای را شرح دهد. ▪ دلایل وجود و پیدایش مشکلات حرفه ای را بگوید. ▪ اهمیت مداخله مناسب در معضلات اخلاق حرفه ای را توضیح دهد. ▪ نقش پرستاران در اعتلای اخلاق حرفه ای را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ مشکلات تحقق اخلاق حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ دلایل وجود و پیدایش مشکلات حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت مداخله مناسب در معضلات اخلاق حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ نقش پرستاران در اعتلای اخلاق حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل هفتم کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: مسئولیت های حرفه ای پرستاری
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مسئولیت های حرفه ای پرستاری
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مسئولیت های حرفه ای پرستاران را شرح دهد. ▪ اهمیت مسئولیت های حرفه ای را بگوید. ▪ جرایم مربوط به مسئولیت های حرفه ای را توضیح دهد. ▪ تقابل قانون و مسئولیت های حرفه ای را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ مسئولیت های حرفه ای پرستاران مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت مسئولیت های حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جرایم مربوط به مسئولیت های حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ تقابل قانون و مسئولیت های حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: فصل هشتم کتاب و جزوات آموزشی
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: مدل های ارتباطی و اهمیت آن در نظام سلامت
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مدل های ارتباطی و اهمیت آن در نظام سلامت
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مدل های ارتباطی را شرح دهد. ▪ اهمیت ارتباط حرفه ای را بگوید. ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را توضیح دهد. ▪ راهکارهای توسعه ی ارتباط حرفه ای برای پرستاری را شرح دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ مدل های ارتباطی مدت زمان : 20 دقیقه ▪ اهمیت ارتباط حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ چالش های ارتباط حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ راهکارهای توسعه ی ارتباط حرفه ای مدت زمان : 20 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: مطالعه ی منابع و آمادگی برای جلسه آینده
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: منابع علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند ▪ راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ بیان و توضیح چالش مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ارائه ی راهکار: مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ایفای نقش مدت زمان : 40 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

طرح درس روزانه (10)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
------------------------------	------------------------

دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: منابع علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند ▪ راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ بیان و توضیح چالش مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ارائه ی راهکار: مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ایفای نقش مدت زمان : 40 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

طرح درس روزانه (11)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده

نام درس (واحد) : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: منابع علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند ▪ راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ بیان و توضیح چالش مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ارائه ی راهکار: مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ایفای نقش مدت زمان : 40 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

طرح درس روزانه (12)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:

ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت
------	------------------

منبع درس: منابع علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند ▪ راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ بیان و توضیح چالش مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ارائه ی راهکار: مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ایفای نقش مدت زمان : 40 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

طرح درس روزانه (13)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: منابع علمی معتبر	
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور ، وایت برد ، ماژیک	
عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	
هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند	
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند ▪ راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد. 	
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)	
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ بیان و توضیح چالش مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ارائه ی راهکار: مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ایفای نقش مدت زمان : 40 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه 	
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش 	
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.	

طرح درس روزانه (14)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: منابع علمی معتبر

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند ▪ راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد.
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ بیان و توضیح چالش مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ارائه ی راهکار: مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ایفای نقش مدت زمان : 40 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.

طرح درس روزانه (15)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسین زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: منابع علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک

عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	
هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند	
اهداف اختصاصی: <ul style="list-style-type: none"> ▪ چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند ▪ چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند ▪ راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد. 	
روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)	
اجزا و محتوای درس: <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمه مدت زمان : 10 دقیقه کلیات درس ▪ بیان و توضیح چالش مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ارائه ی راهکار: مدت زمان : 20 دقیقه ▪ پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 20 دقیقه ▪ ایفای نقش مدت زمان : 40 دقیقه ▪ جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان : 10 دقیقه 	
روش ارزشیابی: <ul style="list-style-type: none"> ○ نوع آزمون: کتبی ○ فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش 	
نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.	

طرح درس روزانه (16)

سال تحصیلی: نیمسال اول 95-96	تاریخ ارائه درس: س/6-4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری و عملی
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: حسن زاده
نام درس (واحد): اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: 2 ساعت

منبع درس: منابع علمی معتبر
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، پروجکتور، وایت برد، ماژیک
عنوان درس: چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای

هدف کلی درس: دانشجو نتیجه ی پژوهش خود در رابطه با چالش های اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای را ارائه کند

اهداف اختصاصی:

- چالش های اخلاق پرستاری را بیان کند
- چالش های ارتباط حرفه ای را بیان کند
- راهکار مناسب برای این چالش ها ارائه دهد.

روش آموزش: روش مشارکتی (بحث در گروه های کانونی FGD و روش نمایش و ایفای نقش)

اجزا و محتوای درس:

- مقدمه
- مدت زمان : 10 دقیقه
- کلیات درس
- بیان و توضیح چالش
- مدت زمان : 20 دقیقه
- ارائه ی راهکار:
- مدت زمان : 20 دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت
- مدت زمان : 20 دقیقه
- ایفای نقش
- مدت زمان : 40 دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری
- مدت زمان : 10 دقیقه

روش ارزشیابی:

- نوع آزمون: کتبی
- فعالیتهای تکمیلی: نقد و بررسی نمایش

نحوه محاسبه در نمره کل: در طرح دوره شرح داده شده است.