

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد ناکستان

دانشکده پرستاری

طرح درس پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت

نوع و تعداد واحد: نظری – ۰/۶ واحد	آب و الکترولیت
نیمسال اول ۹۵-۹۶	ساعت آموزشی: ۱۰/۵ ساعت
روز برگزاری:	ساعت برگزاری:
فراگیران: دانشجویان ترم ۳ پرستاری	مدرس: محمدی

شرح درس:

در این درس ابتدا دانشجویان با اجزای آب و الکترولیت بدن، نحوه انتشار و عملکرد آنها، اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن، اختلالات تعادل الکترولیتها و عدم تعادل اسید باز به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری آشنا می شوند.

هدف کلی:

شناخت و آشنایی دانشجویان با اختلالات مایع و الکترولیت های بدن به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری.

اهداف اختصاصی: دانشجویان باید در پایان این دوره قادر باشد:

- ۱ - مفاهیم بنیادی در تعادل مایعات و الکترولیتها را شرح دهد.
- ۲ - راههای جذب و دفع آب و الکترولیتها را شرح دهد.
- ۳ - تستهای آزمایشگاهی جهت ارزیابی وضعیت مایعات را به طور مختصر توضیح دهد.
- ۴ - مکانیسمهای هومئوستاتیک برای حفظ ترکیب و حجم مایعات بدن را شرح دهد.
- ۲ - اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
- ۳ - اختلالات تعادل الکترولیتها را به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.

۴ - عدم تعادل اسید باز را به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.

مدت زمان تدریس : ۱۰/۵ ساعت

روش تدریس : سخنرانی ، پرسش و پاسخ

گروه هدف : دانشجویان ترم ۳ کارشناسی پرستاری

جدول زمانبندی جلسات

زمان برگزاری	رئوس مطالب مبحث آب و الکترولیت	جلسه
	مفاهیم بنیادی در تعادل مایعات و الکترولیتها، راههای جذب و دفع آب و الکترولیتها ، تستهای آزمایشگاهی جهت ارزیابی وضعیت مایعات	۱
	مکانیسمهای هومئوستاتیک برای حفظ ترکیب و حجم مایعات بدن ، اختلال حجم مایعات در بدن ؛ افزایش حجم مایعات بدن	۲
	ادامه اختلال حجم مایعات در بدن ؛ کاهش حجم مایعات بدن ، انواع محلول های وریدی	۳
	اختلالات در تعادل الکترولیت ها و مراقبتهای مربوطه : هیپوناترمی و هیپرناترمی	۴
	اختلالات در تعادل الکترولیت ها و مراقبتهای مربوطه : هیپوکالمی و هیپرکالمی	۵
	اختلالات در تعادل الکترولیت ها و مراقبتهای مربوطه : هیپوکلسمی - هیپرکلسمی هیپومنیزیمی - هیپرمنیزیمی ، هیپوفسفاتی و هیپرفسفاتی	۶
	اختلالات اسید و باز ، درمان و مراقبت ها	۷

وسایل کمک آموزشی : پروژکتور ، کامپیوتر ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی :

حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی : ۱۵٪

تکالیف کلاسی : ۱۰٪

امتحان پایان ترم : ۷۵ درصد

*موضوع کنفرانس با پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد تعیین می شود.

* سیاست مسئول دوره در برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: کسر نمره و برخورد طبق ضوابط آموزشی

منابع پیشنهادی مبحث آب و الکترولیت :

برونر و سودارث . پرستاری داخلی و جراحی (درد ، الکترولیت ، شوک ، سرطان و مراقبت های پایان عمر) . ترجمه دکتر ژيلا عابد سعیدی ، نيره ابراهيمی ، زهره پارسا يکتا ، زهره تذکری ، مهسا شريفی . چاپ دوم . ۱۳۹۰